



© UNICEF Colombia / 2023 / Ossa

Educación UNICEF

Estudio de caso sobre educación

COLOMBIA

El último tramo para garantizar la educación de todos los niños y niñas migrantes

13 de junio de 2023

La migración entre Colombia y Venezuela es una dinámica histórica que ha aumentado en los últimos años por razones económicas, políticas y de seguridad. Hoy, alrededor de 2.5 millones de venezolanos están buscando la manera de [regularizar su estancia en el país](#) con el fin de tener acceso a servicios básicos, y hay un número indeterminado de migrantes en situación irregular. Esta población -que busca mejores condiciones de vida y más seguras-, enfrenta múltiples barreras para el acceso a servicios como educación y seguridad social, barreras que se exacerban por la falta de conocimiento del sistema educativo de Colombia, la exigencia de requerimientos legales y la falta de documentación para los procesos de regularizaron o acceso a servicios. Sumado a esto, hay un fenómeno recurrente de deserción o abandono: la retención escolar sigue siendo un problema generalizado en el país, con [2.6 millones de niños desescolarizados](#), y al menos 32.000 venezolanos en esta situación.

En respuesta, el Gobierno de Colombia adoptó en 2018 una [política de puertas abiertas](#) que ofrece vías de regularización para que los migrantes accedan de manera formal a servicios básicos. Ese año, el Ministerio de Educación Nacional estableció directrices formales para hacer frente a las barreras legales y promover el acceso a la educación de la población migrante venezolana. Hasta la fecha, 586.917 niños venezolanos refugiados y migrantes están matriculados en el sistema escolar, lo que representa el 6% de la matrícula total de niños en el sistema educativo colombiano. Además, 61.959 niños venezolanos menores de cinco años están matriculados en centros oficiales de educación infantil.

En 2021, el Gobierno lanzó el Estatuto de Protección Temporal para Migrantes Venezolanos (ETPV) con el fin de regularizar a la población migrante venezolana en Colombia. Adoptando un enfoque integral, UNICEF inició un trabajo con el Gobierno para procurar una integración efectiva de los niños, niñas y adolescentes venezolanos, enfocándose en generar medidas que garantizaran la permanencia de esta población en el sistema escolar y promoviendo la garantía de los derechos en materia de protección, salud y nutrición. Para sensibilizar a las comunidades migrantes sobre la ETPV, UNICEF ha promovido talleres para apoyar los procesos de preregistro, principalmente en territorios fronterizos, y apoyado la programación de citas para el registro biométrico in situ y la entrega de tarjetas de identificación de protección temporal.

En última instancia, UNICEF busca hacer frente a las barreras que experimentan los niños migrantes venezolanos, tanto a nivel escolar como comunitario: nuestro objetivo es mejorar los resultados básicos de alfabetización inicial, garantizando la integración efectiva con los niños de las comunidades de acogida y apoyando el éxito de sus trayectorias de aprendizaje en Colombia.

RESULTADOS

- Desde 2021, con el apoyo estratégico y técnico de UNICEF, el Gobierno de Colombia ha trabajado en diferentes áreas con aproximadamente 334.505 niños, niñas y adolescentes (51% niñas) para lograr el tránsito a la educación formal y, de esta manera, fortalecer sus habilidades fundacionales en lenguaje y matemáticas. De ellos, 47.786 son niños migrantes o refugiados.

- Además, en 2022, UNICEF Colombia llegó a alrededor de 98.000 niños (incluidos 14.000 niños migrantes) y 781 maestros con intervenciones basadas en el aprendizaje, lo que resultó en una mejora porcentual del 5,6% en las habilidades de lectura y escritura.

- En 2022, alrededor de 730.000 niños venezolanos avanzaron en su proceso de regularización en Colombia, y UNICEF proporcionó apoyo a 225.000 de ellos. UNICEF apoyó en el control y verificación de la calidad de los datos, en las campañas de registro en las escuelas y en la implementación del registro biométrico en todo el país.

- Para superar las brechas de aprendizaje, UNICEF apoyó un proceso de [evaluación formativa](#) llamado "[Evaluar para Avanzar](#)", liderado por el Ministerio de Educación Nacional. Se propuso identificar las pérdidas de aprendizaje en las escuelas y ayudar a los maestros a diseñar planes específicos de recuperación individual para cerrar esas brechas.

Esta evaluación llegó a más de 5 millones de estudiantes (más del 58% de todos los estudiantes del país), incluidos más de 300.000 migrantes y refugiados.

- UNICEF también dio prioridad a la flexibilidad curricular para acelerar el aprendizaje de los niños migrantes y adaptó el programa "[Aprendamos Todos a Leer](#)" (ATAL) en 14 asentamientos de migrantes (en los departamentos de Atlántico, Arauca, La Guajira y Norte de Santander), fortaleciendo la capacidad educativa de 51 mujeres líderes de la comunidad y beneficiando a más de 800 niños y adolescentes. Este compromiso comunitario se ha traducido en una mayor cohesión social y una mejora de las relaciones entre la comunidad de acogida y los refugiados y migrantes.

LECCIONES APRENDIDAS

- Recorrer el último tramo. UNICEF ha pensado en estrategias innovadoras para llegar a los niños más vulnerables y de esta manera trabajar en pro del cierre de brechas que les permita retornar al sistema de educación formal. Uno de los programas consistió en formar a las 51 mujeres líderes de las comunidades, que habían abierto sus hogares para acoger a los niños no escolarizados, con metodologías y herramientas de alfabetización temprana.

- Más capacitación para combatir los prejuicios. Las entidades públicas deben ampliar sus proyectos para identificar dinámicas y barreras en el proceso de regularización y hacer las correcciones necesarias.

UNICEF Colombia desarrolló un programa de capacitación virtual llamado "[Transformando](#)" para proporcionar información, casos y herramientas prácticas para promover los derechos de los niños, niñas y adolescentes migrantes. En 2024, UNICEF transferirá "Transformando" a las instituciones públicas, incluyendo a aquellas del sector educativo.

- Flexibilidad de los programas educativos. Mediante una estrecha colaboración con las autoridades nacionales y regionales, las instituciones locales y las oficinas en los territorios, UNICEF ha adaptado sus programas a las necesidades de la niñez migrante.

UNICEF adaptó rápidamente su enfoque de intervención para centrarse en los asentamientos que albergan a las familias migrantes más desfavorecidas, aquellas que carecen de acceso a la educación y a otros servicios básicos.

PRÓXIMOS PASOS

Para mejorar los resultados del aprendizaje temprano, UNICEF está ampliando "Aprendamos Todos a Leer" en 10.000 escuelas para llegar al 25% de todas las escuelas colombianas. Seguirá garantizando que los niños no escolarizados de los asentamientos tengan acceso a la educación oficial, incluyendo la educación preescolar.

Adoptando un enfoque de [cambio social y de comportamiento](#), UNICEF también trabaja para fortalecer las capacidades institucionales y comunitarias en educación, salud y nutrición. El objetivo es promover comportamientos positivos que defiendan los derechos de los niños, niñas y adolescentes migrantes.

Inversión: En 2022, UNICEF proporcionó 3,38 millones de dólares estadounidenses para apoyar a los niños migrantes venezolanos que viven en Colombia, incluyendo apoyo técnico al Gobierno, formación, promoción, distribución de material didáctico y gestión de datos. Estas intervenciones han ayudado a más de 225.000 niños con su registro, protección e incorporación a la educación formal.